



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

## PLANO DE ENSINO

### Identificação

Disciplina: ECONOMIA BRASILEIRA

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20202954 Período: 20211 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- ALEXANDRO RODRIGUES RIBEIRO

Status: Homologado

### Ementa

As fases do desenvolvimento brasileiro no pós-guerra. Recuperação e auge. A nova fase do crescimento “voltado para fora”. Auge e declínio da substituição de importações. Crise do sistema. Crescimento, distribuição de renda e dependência. Problemas setoriais: papel do estado. Desempenho da agricultura. Exportações. Interpretações das inflações brasileiras. A década de oitenta. Os planos econômicos. As privatizações. Os anos noventa e a abertura comercial. A globalização e a competitividade Brasil

### Justificativa

É importante para a formação do estudante de Administração ter noções dos principais conceitos macroeconômicos de forma a compreender as políticas econômicas adotadas, uma vez que a dinâmica dessas políticas e seu efeito no ambiente econômico influenciam tanto nas decisões estratégicas como nos resultados financeiros de uma empresa. Logo, o futuro administrador entenderá como seu papel na implementação e os efeitos econômicos derivadas das principais políticas econômicas já adotadas ao longo da história brasileira de forma que seja possível a compreensão de políticas e conjunturas atuais da economia.

Em função do contexto emergencial da PANDEMIA COVID 19. E tendo com base a RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 174/2021 que substituiu a 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020, que traz orientações sobre metodologias de ensino e formas de avaliação de aprendizagem serão adotados. em consonância com os artigos. Justificativa - Artigos 1º; 2º, 4º Inciso I Metodologia - Artigo 4º Inciso II Avaliação - Artigos 5º e 6º.

### Objetivo Geral

Apresentar as principais políticas econômicas adotadas no Brasil em suas diferentes fases.

### Objetivos Específicos

Apresentar os principais conceitos macroeconômicos, de forma a viabilizar uma maior compreensão das estratégias políticas;

Discutir as relações entre decisões políticas e os efeitos sobre a economia nacional e, conseqüentemente, seus transbordamentos no setor empresarial;

Discutir a dinâmica econômica ao longo das fases de forma que o aluno entenda conjunturas econômicas atuais e que seja capaz de construir expectativas quanto à futuros cenários econômicos.

## Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico
<p>➡ UNIDADE I: Conceitos macroeconômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidade nacional e agregados</li> <li>• Inflação e desemprego</li> <li>• Política fiscal, política monetária, setor externo</li> </ul>
<p>➡ UNIDADE II: Processo de substituição de importações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira</li> <li>• Anos 1950: Getúlio Vargas e o desafio da indústria pesada</li> <li>• Plano de Metas de Juscelino Kubitschek - planejamento estatal e consolidação do processo de substituição de importações.</li> <li>• A crise de 1962-1967, o PAEG e as bases do milagre econômico.</li> </ul>
<p>➡ UNIDADE III: Milagre brasileiro - auge e crise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O II PND - fim de um ciclo</li> <li>• A economia dos anos de 1980: crise e inflação</li> <li>• Choques externos e desestruturação interna - a recessão de 1981-1983</li> <li>• A crise da divisa externa e a crise fiscal do Estado</li> <li>• Teoria da inflação inercial e políticas de estabilização</li> </ul>
<p>➡ UNIDADE IV: Anos 1990</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abertura comercial e o governo Collor</li> <li>• Novo modelo de inserção da economia brasileira</li> <li>• Plano Real e seus desdobramentos</li> </ul>
<p>➡ UNIDADE V: O Brasil pós anos 2000.</p>

## Metodologia

Nesta disciplina, serão realizadas atividades à distância, respeitando as orientações e em consonância com os Artigos 4º Inciso II da RESOLUÇÃO CONSEPE/UFMT N 87 de 17 de dezembro de 2020.

Serão realizadas postagem com instruções aos alunos sobre a organização da disciplina e devidos trabalhos que os mesmo terão. Não haverá conferências ou qualquer outro recurso síncrono, somente assíncronos.

As seguintes estratégias de ensino por meio de atividades e recursos educacionais a saber:

- Livros em PDF;
- Textos em PDF;
- Vídeo gravados pela docente com instruções da disciplina e/ou conteúdos;
- Página de internet: link de acesso, endereço eletrônico de páginas com permissão para acesso;
- Material Multimídia: Power Point e/ou PDF.

As estratégias de aprendizagem a serem desenvolvidas nas disciplinas serão:

Aulas assíncronas via vídeos postados no AVA

Tarefas: serão realizadas por meio das ferramentas de envio de arquivo; respostas em local apropriado no AVA de questionários e atividades, entre outras

Uso de ferramenta assíncrona no AVA:

=> Atividades e tarefas

=> Vídeos

## Avaliação

Devido à suspensão de atividades presenciais na Universidade, a avaliação ocorrerá em formato não presencial, em consonância com os Artigos 5º e 6º RESOLUÇÃO CONSEPE/UFMT N 87 de 17 de dezembro de 2020.

1. A avaliação será feita no formato de portfólio, ou seja, a avaliação se dará de forma contínua ao longo da disciplina. Como forma de melhor integrar o conteúdo ministrado é indispensável a leitura do material de referência da disciplina, a avaliação transcorrerá por meio de resenhas e/ou notas de leitura e/ou resumos associados a esse material.

- Resumo e/ou notas de leitura de cada aula: 6 pontos ( será atribuída a nota 6 ao discente que enviar via AVA as notas de leitura de cada aula. Essa nota vai reduzindo conforme o discente não anexa suas notas de leitura);
- Trabalho final de conclusão do conteúdo: 4 pontos, ao final da disciplina.

## Bibliografia

### Básica

Referência	Existe na Biblioteca
------------	----------------------

Referência	Existe na Biblioteca
GIAMBIAGI, Fabio et al. Economia brasileira contemporânea/ [1945-2010]. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 272 p. ISBN 9788535245561	✓
GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Economia brasileira contemporânea. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 638 p. ISBN 9788522440283.	✓

### Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
ABREU, Marcelo de Paiva, Org. ORDEM do progresso, A: cem anos de politica economica republicana - 1889-1989. Rio de Janeiro: Campus, 1992. 445 p.	✓
MARQUES, Rosa Maria. O Brasil bob a nova ordem a economia brasileira contemporânea. São Paulo Saraiva 2009 1 recurso online ISBN 9788502125551.	✓
GIAMBIAGI, Fabio; MOREIRA, Mauricio. A economia brasileira nos anos 90. BNDES, Rio de Janeiro, 1999.	Não
CARNEIRO, D. D. Política macroeconômica a experiência brasileira comteporânea. Rio de Janeiro LTC 2011	✓
LACERDA, Antonio correa de. Economia brasileira. São Paulo, Saraiva 2018	✓

### Informações Adicionais

Livros texto que não estão listados na biblioteca serão disponibilizados pela docente.

### Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso